

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 3 класса
на 2024 - 2025 учебный год по ФГОС
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Генераловской средней школы
Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Учебный план для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями вариант 1) 3 класса на 2024 – 2025 учебный год составлен с учетом введения ФГОС НОО ОВЗ на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФАОП НОО (Приказ № 1023 от 24.11.2022г. «Об утверждении ФАОП НОО с ограниченными возможностями здоровья»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2020 № 442;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 № 281-М/17-13-186;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает десятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с УО определяются адаптированной образовательной программой. Для получения образования обучающихся с УО создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц, методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью и рекомендациями ТПМПК (АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план осуществляется в объеме 15 часов учебной нагрузки индивидуально на дому. Индивидуально на дому: русский язык (3 часа), чтение (4 часа), речевая практика (2 часа), математика (4 часа), мир природы и человека (1 час) и ручной труд (1 час).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: язык и речевая практика, математика, математика, естествознание, искусство, физическая культура и технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающихся. Здесь учебным планом предусмотрены занятия по учебным предметам: физическая культура.

Программный материал по предметам будет реализован на основе ФГОС образования детей с УО таким образом: его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение учитывают требования к структуре и содержанию рабочих программ и способствуют решению следующих образовательных и коррекционных задач: достижение личностных и предметных результатов освоения адаптированных образовательных программ.

Индивидуальный учебный план с УО определяют адаптированные программы по учебным предметам, которые направлены на индивидуальное обучение детей на дому, способствуют созданию условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, психофизическими и умственными возможностями развития обучающихся развития обучающихся, формирование ключевых компетенций.

Адаптированные программы созданы с учетом уровня подготовленности. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программ включены учебно-игровой материал, коррекционно – развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающегося.

Адаптированная программа по учебному предмету «Русский язык» (3 часа) составлена с учетом положений ФГОС для детей с ОВЗ, в которых четко выделены два компонента:

- «Академический», т.е. накопление потенциальных возможностей для активной реализации в настоящем и будущем;
- «Формирование жизненной компетенции», т.е. овладение знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни.

Оба компонента неотъемлемые и взаимодополняющие стороны образовательного процесса.

Адаптированная программа по учебному предмету «Чтение» (4 часа) и «Речевая практика» (2 часа) определяет своей задачей формирование и становление у обучающегося четкой связи читаемых произведений с окружающей деятельностью с целью социальной адаптации и реабилитации обучающегося.

Адаптированная программа по учебному предмету «Математика» (4 часа) нацелена на формирование начальных пространственно – временных понятий, представлений о размере, форме, цвете предметов окружающей среды (на доступном уровне восприятия), умения применять их в повседневной жизни в соответствии с возможностями ребенка.

Адаптированная программа «Мир природы и человека» (1 час) направлена на обеспечение начальных представлений школьника с ОВЗ о целостной научной картине мира, показать неразрывную связь жизнедеятельности человека с окружающим миром, социализацию ребенка.

Адаптированная программа по музыке, изобразительному искусству и физической культуре направлены на социальную адаптацию и реабилитацию обучающегося в окружающем мире и рассчитаны на проведение их в рамках классно – урочной системы с согласия родителя (законного представителя).

Коррекционная работа с обучающимся с умственной отсталостью проводится в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальных и дифференцированных подходов, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении).

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью коррекционной работы.

Она организуется по следующим направлениям: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное и реализуется через систему школьных и внешкольных мероприятий.